

## Bestellt werden können die Materialien ...

per Bestellformular auf der Website des Verlags: [www.verlag-am-tobelacker.ch](http://www.verlag-am-tobelacker.ch)  
 per Mail: [info@verlag-am-tobelacker.ch](mailto:info@verlag-am-tobelacker.ch)  
 per Post: Talon schicken an: Verlag am Tobelacker, Tobelackerstrasse 8, 8620 Wetzikon

Ich bestelle verbindlich aus dem Gesamtkonzept «Lernen im Gymnasium»

×	Broschüre für Schüler/innen (32 Seiten): ISBN Print 978-3-9525132-2-4 (Fr. 25.– *)	
×	Broschüre für Eltern (28 Seiten): ISBN Print 978-3-9525132-3-1 (Fr. 20.– *)	
×	Hinweise & Kopiervorlagen für LP (über 200 Seiten): ISBN PDF 978-3-9525132-9-3 (Fr. 150.–)	
×	PPP für Lehrpersonen (über 140 Slides, PDF, Fr. 150.–)	10 % Rabatt beim Erwerb von beiden Angeboten für LP (KV und PPP)

\*zzgl. Versandkosten. Diese hängen vom Umfang Ihrer Bestellung ab (bei 2 Broschüren Fr. 3.–).

Adresse (für den Versand und die Rechnung):

Name: \_\_\_\_\_

Strasse: \_\_\_\_\_

PLZ und Ort: \_\_\_\_\_

Mail: \_\_\_\_\_

Für Überweisungen mit TWINT: +41 76 457 47 87

Für ganze Klassensätze (Broschüren) oder Schul-  
 lizenzen setzen Sie sich bitte mit uns in Verbind-  
 ung. Wir unterbreiten Ihnen gerne ein Angebot  
 mit entsprechenden Rabatten.

### Über die Autorin

Yvonne Studer arbeitet als Lehrerin, Beraterin und Coach mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in ihrer eigenen Praxis, dem Lernzentrum am Tobelacker, in Wetzikon.

Ihre thematischen Schwerpunkte liegen in den Bereichen Sprach-, Schriftsprach- und Rechtschreiberwerb, Mathematikerwerb, Lernstrategien und Arbeitstechniken sowie Lernen unter erschwerten Bedingungen (z.B. bei LRS, Dyskalkulie, AVWS, AD(H)S). Zudem arbeitet die Autorin regelmässig mit Schulklassen, hält Referate für Eltern und führt Weiterbildungen für Lehrpersonen durch.

Yvonne Studer hat ein Lehrdiplom für die Primarstufe erworben und an der Universität Zürich Germanistik, Sonderpädagogik und Psychologie studiert. Sie hat auf allen Stufen der Volksschule, in der Sonderschule und in der Erwachsenenbildung Unterrichtserfahrungen gesammelt und ist mehrere Jahre als Deutschdidaktikerin in der Ausbildung von Primarlehrpersonen tätig gewesen.

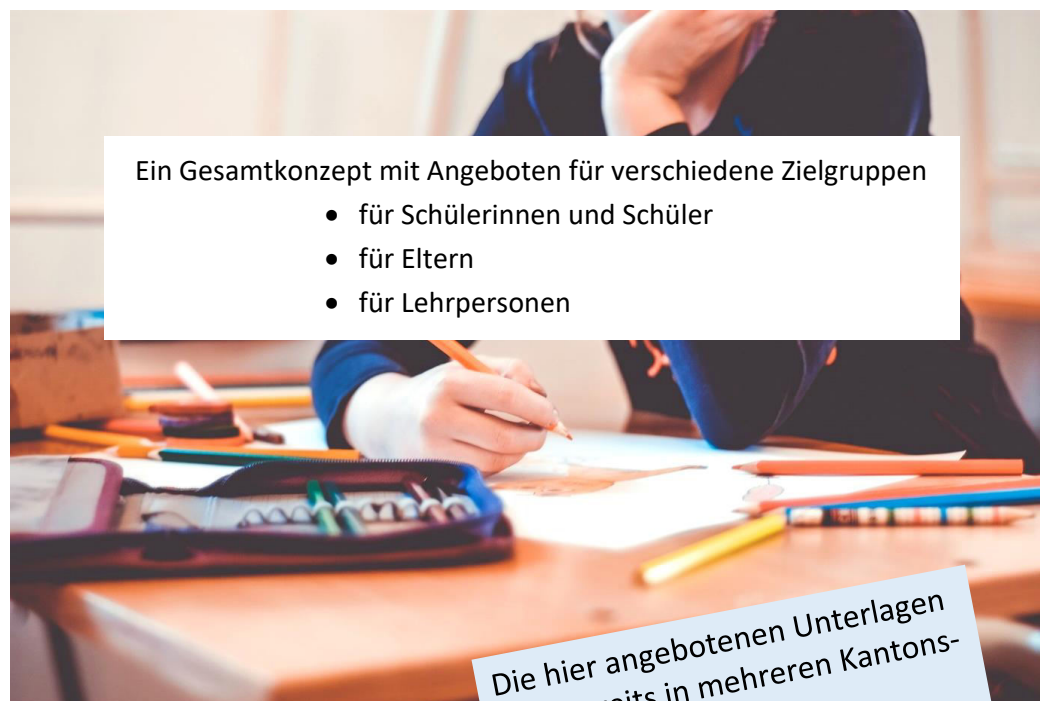
Die Verbindung zwischen Wissenschaft und Praxis sowie die Einbindung verschiedener am Lernprozess beteiligter Personengruppen sind ihre Kernanliegen, die sie bei der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien umsetzt.



Yvonne Studer

## Lernen im Gymnasium

### Lernstrategien und Arbeitstechniken



Ein Gesamtkonzept mit Angeboten für verschiedene Zielgruppen

- für Schülerinnen und Schüler
- für Eltern
- für Lehrpersonen

Die hier angebotenen Unterlagen  
 sind bereits in mehreren Kantons-  
 schulen im Einsatz.

## Broschüre für Schülerinnen und Schüler

In der Broschüre werden für das Lernen im Gymnasium wichtige Lernstrategien und Arbeitstechniken vorgestellt und an Unterrichtsinhalten aus dem Gymnasium illustriert.

Die Ideen, Hinweise und Tipps zielen auf den Alltag der Jugendlichen und sind sowohl für die Probezeit als auch für spätere Schuljahre relevant. Ein besonderer Schwerpunkt liegt beim Planen (Agendaführung, Lernplan, Prüfungsvorbereitungen). Ausserdem widmet sich ein Kapitel der Frage, was in schwierigen Situationen unternommen werden kann.

Für die Arbeit mit der ganzen Klasse ist die SuS-Broschüre basal und sollte für alle angeschafft werden; mit ihr sind Jugendliche bestens ausgerüstet und dokumentiert.

In den Materialien für die Lehrpersonen wird auf sie Bezug genommen.

Die Broschüre kann auch unabhängig von den anderen Teilen des Gesamtangebots verwendet werden.

### Lernen im Gymnasium

Ideen, Hinweise und Tipps für Schülerinnen und Schüler



## Broschüre für Eltern

### Lernen im Gymnasium

Leitsätze, Hinweise und Tipps für Eltern



Eltern spielen für das Lernen ihrer Kinder eine wichtige Rolle, auch dann noch, wenn das „Kind“ ins Gymnasium geht.

In der Broschüre erhalten Eltern anhand von Leitsätzen zahlreiche Hinweise und Tipps, wie sie zuhause ihren Sohn/ihre Tochter beim Lernen unterstützen können – von der Schaffung eines Lernklimas über die Gestaltung des Alltags und Hilfe beim Planen bis zu konkreten Lerntipps und zum Umgang mit Noten. Dabei steht die Probezeit im Zentrum; viele Hinweise und Tipps gelten aber auch für spätere Lern-Jahre.

## Arbeitsblätter für Lehrpersonen

### Lernen im Gymnasium

Lernstrategien und Arbeitstechniken

Hinweise und Kopiervorlagen  
für Lehrpersonen

Die Unterlagen für Lehrpersonen enthalten eine Einführung ins Thema, methodisch-didaktische Hinweise, einen Vorschlag für einen Semesterplan, zahlreiche, thematisch geordnete und kopierbereite Arbeitsblätter und ein Dossier für ältere Schülerinnen und Schüler zur individuellen Bearbeitung.

Es wird in den Unterlagen auf die PowerPoint-Präsentation (PPP) und die Broschüre für Schülerinnen und Schüler Bezug genommen; die Blätter können aber auch ohne PPP und (mit Abstrichen) ohne SuS-Broschüre eingesetzt werden.

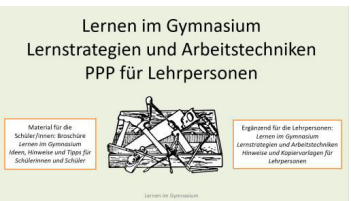
Die Unterlagen eignen sich zudem für die Einzelberatung von Schülerinnen und Schülern.

## PowerPoint-Präsentation für Lehrpersonen

Die PowerPoint-Präsentation (PPP) folgt den Kapiteln der SuS-Broschüre und ist zum sofortigen Einsatz im Unterricht gedacht. Sie umfasst sowohl für den Unterricht vorbereitete Folien (mit inhaltlichen und didaktischen Hinweisen im Notizfeld) als auch Hausaufgaben und Aufträge für die Schülerinnen und Schüler.

Damit sinnvoll mit der PPP gearbeitet werden kann, sollten die Schülerinnen und Schüler über eine Broschüre verfügen.

Die PPP enthält ausserdem Verweise auf die Arbeitsblätter für Lehrpersonen; mit wenigen Anpassungen kann die PPP aber auch ohne diese verwendet werden.



Möchten Sie gerne ein paar Beispielseiten einsehen?

Besuchen Sie uns auf unserer Website [www.verlag-am-tobelacker.ch](http://www.verlag-am-tobelacker.ch).